Distanzaufgaben im Abi-Online-Lehrgang
Orientierung für Studierende

Im Abi-Online-Lehrgang gehören Präsenz- und Distanzphasen zusammen. Distanzaufgaben sind kein Zusatz, sondern verbindliche Lernzeiten. Sie ersetzen im Abi-Online-Modell einen Teil der sonst üblichen Präsenzzeit und ermöglichen dadurch mehr zeitliche Flexibilität. Diese Flexibilität bedeutet zugleich mehr Eigenverantwortung und höhere Anforderungen an Selbstorganisation und Verlässlichkeit. Distanzaufgaben dienen dazu, Unterrichtsinhalte vorzubereiten, zu erarbeiten, zu vertiefen, zu üben und den eigenen Lernfortschritt sichtbar zu machen. Lehrkräfte stellen Distanzaufgaben in der Regel über Logineo/Moodle; Studierende geben sie dort auch ab.

Die Lehrkraft soll zu Kursbeginn darüber informieren, wo Aufgaben bereitgestellt werden, welche Fristen gelten, welches Produkt erwartet wird und wie Abgabe und Bewertung aussehen. Aufgaben sollen so gestellt werden, dass ausreichend Bearbeitungszeit mit mindestens einem Wochenende zur Verfügung steht und die Erwartungen klar sind.

Studierende sollen Distanzaufgaben regelmäßig, fristgerecht und mit erkennbarer Eigenleistung bearbeiten. Distanzaufgaben sind Teil der Sonstigen Mitarbeit. Maßgeblich für die Bewertung sind Regelmäßigkeit und Qualität der Bearbeitung.

Entscheidend ist, dass die Bearbeitung eine ernsthafte und angemessen differenzierte Auseinandersetzung mit den Aufgaben und einen Lernfortschritt zeigt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie ihre eingereichten Bearbeitungen verstehen und im Unterricht erklären bzw. inhaltlich vertreten können.

Studierende, die der Meinung sind, dass Lehrkräfte nicht nach diesen Kriterien bewerten, sollten zunächst das Gespräch mit der betreffenden Lehrkraft und gegebenenfalls anschließend mit der Klassenleitung suchen, um das Problem zu klären.

Studierende sollen von ihren Lehrkräften Rückmeldungen erhalten. Diese können auch durch Musterlösungen, Besprechungen im Unterricht, Kurzfeedback, Nachfragen oder gemeinsame Auswertungen erfolgen.

Die Lehrkraft kann digitale Werkzeuge, KI, Fremdquellen, Gruppenarbeit oder andere Hilfen zulassen. Studierende müssen deren Verwendung kenntlich machen. Im Mittelpunkt jeder Bearbeitung stehen die Auseinandersetzung mit dem Lernstoff und dessen Verständnis — unabhängig davon, ob Studierende allein oder mit Unterstützung gearbeitet haben.

So bleiben Leistungen fair, nachvollziehbar und vergleichbar.

Ergänzende Quellen

https://wbkkoeln.de/distanzaufgabe	Hinweise zu Distanzaufgaben, insbesondere zu KI, Hilfsmitteln, Eigenverantwortung und Lernkultur	Verbindliche Regeln zum Umgang mit digitalen Werkzeugen, KI, Quellen und weiteren Hilfsmitteln	https://wbkkoeln.de/rules

Datum _____ 20___

_____
Unterschrift
(in der ersten Klassenleitungsstunde)